|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بطاقة تقنية رقم 05** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثالثة متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| الحصة التعلمية 01 :  **مفهوم الصيغ و كتابتها** | | | | **المقطع التعلمي 02 :**  **الصيغ** | | | **الميدان 01 :**  **المجدول Excel** | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
| **المراجع** | | **الوسائل البيداغوجية** | | | | **الكفاءة المستهدفة** | | **طريقة التدريس** | | |
| Support.microsoft.com | | السبورة، جهاز العرض، الحواسيب، مطبوعات | | | | يتعرف المتعلم على الصيغ وعلى كيفية كتابتها و على أنواعها | | استنتاجية | | |
|  | |  | | | |  | |  | | |
| **مركبات الكفاءة** | **الإستراتيجية** | | **المدة** | **النشاطات و الاستنتاجات** | | | | | | **المراحل** |
| تهـيئـة المتعلم للدخول في الحصة | العصف الذهني | | 10 د | تغذية راجعة : | | | | | | **مرحلة الانطلاق** |
| الوضعية الإنطلاقية : | | | | | |
| يتمكن من وضع مفهوما للصيغة | ضع المفاهيم | | 5 د | نشاط 01 : | | | | | | **مرحلة التنفيذ** |
| 2 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 3 د | المعرفة 01 :  **1. مفهوم الصيغ** | | | | | |
| يتمكن المتعلم من كتابة الصيغ | التعلم بالإكتشاف | | 10 د | نشاط 02 : | | | | | |
| 2 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 3 د | المعرفة 02 :  **2. مراحل كتابة الصيغ** | | | | | |
| يتعرف المتعلم من أنواع الصيغ | التعلم بالإكتشاف | | 10 د | نشاط 03 : | | | | | |
| 2 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 3 د | المعرفة 03 :  **3. أنواع الصيغ** | | | | | |
| تمكن المتعلم من توظيف ما اكتسبه خلال الحصة | العمل الفردي | | 10 د | التدريب : | | | | | | **مرحلة التقويم** |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 05 (بطاقة النشاطات)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثالثة متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الإستراتيجية** | **المحتوى** | | | | | | | | **النشاط** | |
| العصف الذهني | تغذية راجعة :   * ممّ تتكون واجهة المجدول ؟ | | | | | | | | **الوضعية الإنطلاقية** | |
| الوضعية الإنطلاقية :   * **= 5 + 10** * **= A1 + A5** * **= A5 + 500** * برأيك، كيف تسمى هذه العبارات ؟ (الصيغ) * أين تظهر هذه العبارات في واجهة المجدول ؟ (شريط الصيغة) | | | | | | | |
| ضع المفاهيم | * إليك السندات التالية :  |  |  | | --- | --- | | **عبارات حسابية** | | |  |  | |  | | | **عبارات منطقية** | | |  |  |   **أكمل البيانات معتمدا على السندات و على المصطلحات كي تتحصل على مفهوم الصيغة:**  **مراجع الخلايا – أعداد – منطقية – حسابية – منطقية – حسابية.**  الصيغة هي عبارة ............ أو ............ مكونة من ........... أو ............. تطبق عليھا عمليات ........... مثل (+ ، - ، \* ، /) أو .................... مثل ) و، أو(. | | | | | | | | **النشاط 01** | |
| التعلم بالإكتشاف | رتب المراحل التالية لاستنتاج مراحل كتابة الصيغة :  **نحول لغة الكتابة إلى اللغة الفرنسية**  **نحدد الخلية التي نريد أن تظهر فيها النتيجة**  **نضغط على Entrée فتظهر النتيجة**  **نكتب الرمز = متبوعا بالعملية 3+10**  قم إلى الحاسوب و تأكد من المراحل. | | | | | | | | **النشاط 02** | |
| التعلم بالإكتشاف | * قم بكتابة هذه الصيغة في الخلية C10 : = 50 + 10 * ما هي نتيجتها ؟ مم تتكون هذه الصيغة ؟ ما نوع هذه الصيغة ؟ * قم الآن بكتابة العدد 100 في الخلية A1 و العدد 20 في الخلية B1. * قم بكتابة هذه الصيغة في الخلية F10 : = A1 + B1 * ما هي نتيجتها ؟ برأيك كيف تحصلنا على هذه النتيجة ؟ مم تتكون هذه الصيغة؟ * قم بتغيير قيمة الخلية A1 إلى 200. ماذا تلاحظ ؟ * بما أنّ الصيغة السابقة مباشرة إذن هذه الصيغة ......................... * إذن ما هي أنواع الصيغ ؟ | | | | | | | | **النشاط 03** | |
| العمل الفردي | * واصل كشف النقاط الذي بدأته في الحصة الماضية. * علما أنا 3 / ( 2 \* الاختبار + 2 / (الفرض + التقويم)) = معدل المادة | | | | | | | | **التدريب** | |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 05 (ما يكتبه المتعلم)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثالثة متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. **مفهوم الصيغة :**   هي عبارة حسابية أو منطقية مكونة من أعداد أو مراجع خلايا تطبق عليھا عمليات حسابية مثل (\* ، + ، - ، / ) أو منطقية مثل ( و ، أو ).   1. **مراحل كتابة الصيغ :**  * نحدد اللغة الفرنسية. * نحدد الخلية التي نريد أن تظهر فيها النتيجة. * نكتب الرمز = متبوعا بالعملية مثل : =5+10 * نضغط على Entrée فتظهر النتيجة.  1. **أنواع الصيغ :** 2. **الصيغ المباشرة :** تحتوي على الأعداد مثال : 9+4= 3. **الصيغ باستعمال مراجع الخلايا** : (غير مباشرة) : مثال :A1+B1 = | | | | | | | | | | |